

## Аннотация к Рабочей программе по литературному чтению, 1-4 классы

<b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b>	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также Примерной программы воспитания.
<b>УМК</b>	Школа России.
<b>Учебники</b>	Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Москва «Просвещение» 2020 г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Москва «Просвещение» 2020 г. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Москва «Просвещение» 2020 г. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Москва «Просвещение» 2020 г. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Москва «Просвещение» 2020 г.
<b>Цели и задачи изучения учебного предмета</b>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li><li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li><li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li><li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li><li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</li><li>• овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно восприни-</li></ul>

	мать чтение слушателями).
<b>Срок реализации программы</b>	4 года.
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>На изучение литературного чтения в начальной школе в учебном плане МАОУ Сорокинской СОШ №3 отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе)</p>
<b>Формы контроля</b>	Контрольные работы, проверочные работы, тестирование, комплексные работы, диагностические работы.
<b>Составитель</b>	